

星の子 家庭学習の手引き

～自ら進んで学ぶ子どもを育てるために～

帯広市立明星小学校

小学校では「読む」「書く」「計算する」等、将来につながる生きる力を育む学習を行っています。
学校で学習の基礎基本の定着・習熟を図るとともに、家庭で学習する習慣を身につけさせることで学習内容のより一層の定着、学力の伸びが期待できると考えます。
子ども達が家庭学習の習慣を身につけるためには、家庭と学校が連携し協力することが大切です。

<家庭学習のねらい>

- ・基礎・基本の確実な定着を図ること
- ・家庭での学習習慣を身につけること
- ・自分から勉強しようとするやる気を育てること



★ 家庭学習を進めるポイント ★

～家庭学習の習慣の定着のためにご家庭でのサポートをお願いします～

☆やる気をおこすかわりを大事にしましょう☆

かわり

- ・努力を認めたりほめたりアドバイスなど声かけをしましょう
- ・学習している様子や姿の見守り,マル付けなどをしましょう
- ・子どもの様子を見ながら一緒にすごしましょう

今日も
頑張ってるね!

☆生活のリズムを整えましょう☆

生活

- ・“早寝・早起き・朝ご飯”, “挨拶・返事”など基本的な生活習慣を作ってあげましょう
- ・手伝いなど, 家での役割をどんどんさせましょう
- ・子どもと話し合い, できそうなことから取り組むようにしましょう

☆学習しやすい環境を作りましょう☆

環境

- ・テレビやゲーム, パソコン等の時間を話し合いましょう
- ・“ながら”勉強をやめさせ, 静かに集中できるようにしましょう
- ・学習準備や学校からのプリント等, 確認の声かけをしましょう

学校からの
お手紙ない?

< 家庭学習の取り組み方 (例) >

学年	学習のめあて	家庭学習の例	学習時間の目安
低学年	*毎日家で学習しようという気持ちが身につく	ひらがな、カタカナ、漢字の練習 日記・音読（読書） 教科書の問題やドリルなどでの計算練習	学年×10分(+10～20分) 慣れたら少しずつ伸ばしていくこともできます
中学年	*自分から机に向かい学習ができる	漢字の練習、意味調べ・日記、詩や作文・音読（読書） 教科書の問題やドリルなどでの計算練習 地図や資料を使った調べ学習	
高学年	*自分で予定を立て、興味や必要性のある自主学習ができる	漢字の練習、意味調べ、短文づくり・日記、詩や作文、感想文 読書・新聞を読んで要点をまとめる 教科書の問題やドリルなどでの計算練習（予習、復習） 教科書やノートのまとめ直し・テストや問題の解き直し 地図や資料を使った調べ学習	

☆宿題は学習内容を定着させるため、学校から計画的に出されるものです。
宿題の取組が家庭学習の取組につながるといいですね。



最初に宿題、それから

